

# MAKALAH



## Perspektif Pengembangan Budaya Riset dan Penulisan bagi Tenaga Pendidikan Akademi Kepolisian

Oleh:

*Dr. Ing. Ilya Fajar Maharika, M.A., IAI  
Universitas Islam Indonesia*



# Perspektif Pengembangan Budaya Riset dan Penulisan bagi Tenaga Pendidikan Akademi Kepolisian

Ilya F. Maharika  
Universitas Islam Indonesia



UNIVERSITAS  
ISLAM  
INDONESIA

VALUES | INNOVATION | PERFECTION

- **Lansekap Pendidikan Tinggi yang Berubah**
- ***Knowledge* sebagai Aset**
- **Membangun *Research Road Map***

## **Student Centred & Flexible Learning**

membutuhkan dukungan perubahan *mind-set* dalam penyediaan fasilitas, *teaching learning* yang lebih multi-channel dan fleksibel

## **Quality Culture**

munculnya berbagai QA system and agencies baik dalam skala (nasional, regional maupun global) ataupun pendekatannya (*profession, association*) ataupun objeknya (individual, institusi)

## **Knowledge as Asset**

knowledge management, MOOC (massive open online courses), big-data

## **Rangking *versus* Clustering**

rangking didasarkan pada kompetisi dan klasifikasi, cenderung bias pada universitas di English speaking countries dan kebangkitan China. Eropa lebih mengembangkan diri ke clustering kekuatan (multi-rank)

## **Product orientation (work market) *versus* value-laden graduates**

munculnya berbagai QA system and agencies baik dalam skala (nasional, regional maupun global) ataupun pendekatannya (profession, association)

## **Synchronization (BAN, LAM, Int' Acc) *versus* Quality as “fit for purpose”**

perlu membangun sendiri konsep “quality” yang unik, dengan mengedepankan prioritas, dan ketahanan daripada kompetisi

**> Riset menjadi tulang punggung baik untuk pengembangan institusi maupun teaching - learning**

# Tantangan bagi Universitas

... pengetahuan sebagai aset yang belum dikelola dengan baik ...

“Universities **do not generally manage information well**. They tend to lose it, fail to exploit it, duplicate it, do not share it, do not always share it, do not always know what they know and **do not recognise knowledge as an asset.**”

Ratcliffe-Martin, V., Coakes, E. and Sugden, S. (2000). Enhancing knowledge acquisition and transfer in the university sector. <http://users.wmin.ac.uk/~coakes/knowledge/bit2000.htm> dalam Maponya (2004)

1. **Knowledge creation** (bagaimana pengetahuan diproduksi dan dikreasi)
2. **Knowledge capturing and acquisition** (bagaimana pengetahuan direkam karena berangsur-angsur hilang seiring hilangnya para ahli, pengetahuan lebih banyak yang *tacit* dari pada *explicit*)
3. **Knowledge sharing** (agar berdampak maka pengetahuan perlu disebarluaskan)

> Riset, penulisan dan publikasi menjadi esensi dari knowledge management

# Kebijakan Eksternal

Agenda Riset Nasional  
Rencana Jangka Panjang Nasional  
Misi dan Visi Kepolisian

# Kelembagaan

Skema-skema pendanaan  
Skema riset  
Pengembangan klaster riset

**Rencana Induk  
Penelitian**

Misi dan Visi AKPOL  
Evaluasi Diri  
*Body of Knowledge*

**Budaya Riset**

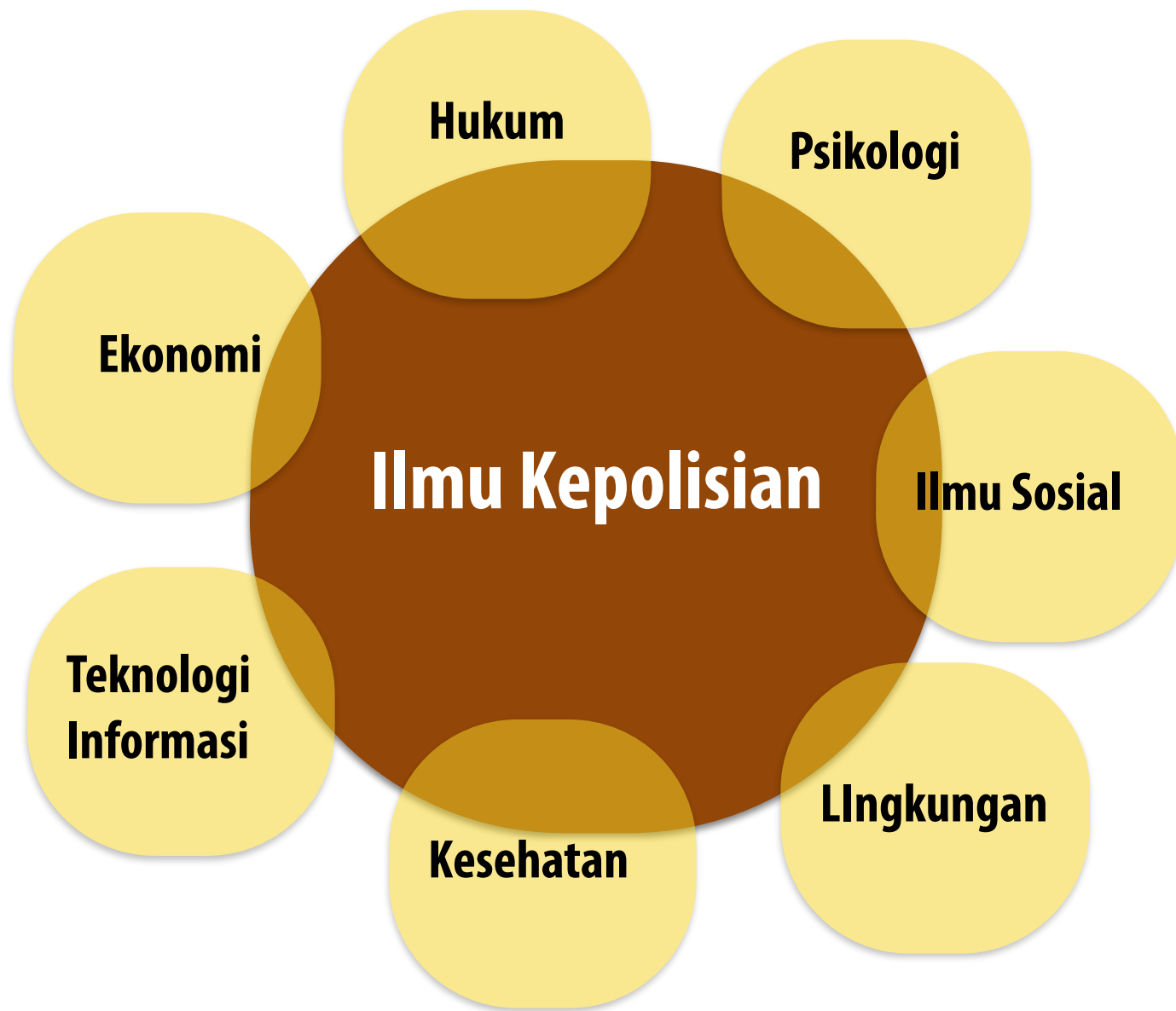
Relasi riset - pembelajaran  
Aktivitas perkuatan  
*Exchange & collaboration*

**Potensi Internal**

**Integrasi Pembelajaran**

**Membangun *Research Road Map***





**Membangun *Body of Knowledge***



UNIVERSITAS  
ISLAM  
INDONESIA

# VISI RPJPN 2025 :

## Indonesia yang Mandiri, Maju, Adil, dan Makmur

MISI RPJPN 2025

Mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila.

Mewujudkan bangsa yang berdaya saing.

Mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum

Mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu

Mewujudkan pemerataan pembangunan dan berkeadilan

Mewujudkan Indonesia asri dan lestari

Mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, & berbasiskan kepentingan nasional

Mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional



**KONTRIBUSI RISET ?**

**Proses dan hasil aktifitas** riset harus mendukung pencapaian Visi, Misi, dan Sasaran yang ditetapkan dalam RPJP Nasional (25 tahun) yang dijabarkan ke dalam RPJM Nasional (5 tahunan) dan RKP (tahunan)

## RPJM 1 (2005-2009)

Menata kembali dan membangun Indonesia di segala

## RPJM 2 (2010-2014)

Peningkatan kualitas SDM termasuk pengembangan kemampuan IPTEK serta penguatan daya saing ekonomi

## RPJM 3 (2015-2019)

Pencapaian daya saing kompetitif ekonomi berlandaskan keunggulan SDA dan SDM berkualitas serta kemampuan IPTEK

## RPJM 4 (2020-2024)

Terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif

## 2025

Indonesia yang Mandiri, Maju, Adil, dan Makmur.

### Contoh Ekonomi Kreatif

Realisasi	2014	Sasaran Ekraf	2019	Sasaran Ekraf	2024	Sasaran RPJM	>2024
PDB	7,1%	PDB	12%	PDB	?	PDB	?
TK	12 juta	TK	13j uta	TK	?	TK	?
Ekspor	5,8%	Ekspor	10%	Ekspor	?	Ekspor	?

EKSPLORASI	UJI-ALPHA	UJI-BETA	DIFUSI
------------	-----------	----------	--------



- # Rincian tahapan
- # Aktor utama per-tahapan
- # Anggaran per-tahapan  
(murni riset + infra pendukung)

Integrasi / mendukung:  
 - R. Induk Ekonomi Kreatif  
 - R. Induk Perindustrian  
 .....

<http://rirn.ristekdikti.go.id>

## **Klasterisasi Penelitian (2013-2015)**

- **Mandiri**
- **Utama**
- **Madya**
- **Binaan**

## **Klasterisasi PM (2013-2015)**

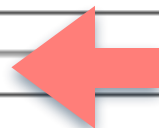
- **Excellent**
- **Very Good**
- **Satisfactory**
- **Marginal**

## **Pemetaan Keunggulan Riset 2015**

- **23 Unggulan**
- **66 Prodi**

## **Produktivitas PT 2006-2015**

39	61012	Universitas Katolik Soegijapranata	3.40	3.0	
40	31038	Universitas Bina Nusantara	2.46	3.4	
41	61008	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2.62	3.5	
42	71027	Universitas Islam Malang	3.51	2.9	
43	51007	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2.15	3.7	
44	81003	Universitas Mahasaraswati Denpasar	3.30	3.2	
45	1025	Universitas Jember	3.69	2.0	
46	1048	Universitas Pendidikan Ganesha	3.72	2.7	
47	31037	Universitas Gunadarma	1.62	4.0	
48	1015	Universitas Mulawarman	3.34	2.7	
49	5002	Politeknik Negeri Jakarta	3.26	3.5	
50	2005	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	2.70	3.6	
51	51001	Universitas Islam Indonesia	1.83	3.8	
52	41007	Universitas Kristen Maranatha	2.86	3.2	
53	31011	Universitas Muhammadiyah Jakarta	2.99	3.1	
54	31044	Universitas Al-azhar Indonesia	2.86	3.3	
55	43001	Sekolah Tinggi Hukum Bandung	3.71	3.2	
56	71008	Universitas Narotama	3.16	2.9	
57	1013	Universitas Udayana	3.21	2.2	
58	1010	Universitas Lambung Mangkurat	2.87	3.0	
59	31012	Universitas Nasional	2.87	3.2	
60	1037	Universitas Negeri Jakarta	3.52	2.1	
61	1011	Universitas Syiah Kuala	3.48	1.7	
62	31013	Universitas Pancasila	2.81	3.4	
63	53003	Universitas Sebelas Maret Surakarta	2.11	2.2	



No	Kode PT	Nama PT	Kelompok
1	001001	Universitas Gadjah Mada	Mandiri
2	001002	Universitas Indonesia	Mandiri
3	002001	Institut Teknologi Bandung	Mandiri
4	001005	Universitas Hasanuddin	Mandiri
5	002003	Institut Pertanian Bogor	Mandiri
6	001004	Universitas Airlangga	Mandiri
7	001008	Universitas Diponegoro	Mandiri
8	001027	Universitas Sebelas Maret	Mandiri
9	001019	Universitas Brawijaya	Mandiri
10	001007	Universitas Padjadjaran	Mandiri
11	002002	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Mandiri
12	001006	Universitas Andalas	Mandiri
13	001017	Universitas Riau	Mandiri
14	001034	Universitas Pendidikan Indonesia	Mandiri
15	001038	Universitas Negeri Yogyakarta	Mandiri
16	051001	Universitas Islam Indonesia	Mandiri
17	071024	Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri
18	001016	Universitas Mataram	Mandiri
19	001013	Universitas Udayana	Mandiri
20	061001	Universitas Kristen Satya Wacana	Mandiri
21	001026	Universitas Lampung	Mandiri
22	001062	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	Mandiri
23	001059	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Mandiri
24	061008	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Mandiri
25	001041	Universitas Negeri Semarang	Mandiri
26	031038	Universitas Bina Nusantara	Utama

# Alokasi Dana Desentralisasi

- a. PT Mandiri: 100 % penelitian unggulan berbasis RIP
- b. PT Utama: 60 % penelitian unggulan berbasis RIP, 40 % penelitian multi tahun
- c. PT Madya: 35 % penelitian unggulan berbasis RIP, 65 % penelitian multi tahun
- d. PTN Binaan: 25 % penelitian unggulan berbasis RIP, 75 % penelitian multi tahun
- e. Politeknik Negeri dan Non-Binaan: 50 % penelitian unggulan berbasis RIP, 50 % penelitian multi tahun





**Tabel 2.1 Kewenangan Pengelolaan dan Pengusulan Penelitian Berdasarkan Kelompok Perguruan Tinggi**

Kategori	Skema	Pengelolaan		Kelompok Perguruan Tinggi Pengusul			
		Kompetitif Nasional	Desentralisasi	Mandiri	Utama	Madya	Binaan
Penelitian Dasar	Penelitian Fundamental (PF)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Kerja Sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	√	-	√	√	√	√
Penelitian Terapan	Penelitian Produk Terapan (PPT)	-	√	-	√	√	√
	Penelitian Strategis Nasional (STRANAS)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Sosial, Humaniora, dan Pendidikan (PSHP)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Penciptaan dan Penyajian Seni (P3S)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	-	√	√	√	√	√
	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	√	-	√	√	√	-
	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	√	-	√	√	√	-
Penelitian Peningkatan Kapasitas	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	-	√	-	-	√	√
	Penelitian Kerja Sama antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	-	√	-	-	√	√
	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	√	-	√	√	√	-
	Penelitian Desertasi Doktor (PDD)	√	-	√	√	√	√
	Penelitian Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMSDU)	√	-	√	√	-	-
	Penelitian Pascadoktor (PPD)	√	-	√	√	√	√

