

# MAKALAH



## URGENSI SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENJAWAB TANTANGAN MASA DEPAN

*Oleh:*

*Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A.  
(Dosen FIP Universitas Negeri Yogyakarta)*





# URGENSI SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENJAWAB TANTANGAN MASA DEPAN

Rochmat Wahab  
Dosen FIP UNY

DISIAPKAN WORKSHOP EVALUASI KERJASAMA PUSHAM UII DENGAN  
LEMDIKLATPOL PADA 5 SEPTEMBER 2017 YANG DISELENGGAKAN OLEH  
PUSHAM UII, YOGYAKARTA



# PENGANTAR

- IDEALNYA SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN (DIKPOL) MEMILIKI EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI YANG TINGGI.
- PADA PRAKTEKNYA SISTEM DIKPOL MENGALAMI SEJUMLAH PERSOALAN, SISTEM REKRUTMEN, SISTEM PEMBELAJARAN, MODEL KURIKULUM, SISTEM ASSESSMENT DAN REINFORCEMENT.
- DI SAMPING ITU TUNTUTAN TUGAS POLISI MENGHADAPI TANTANGAN MASA DEPAN SANGAT MENGHENDAKI MODEL DIKPOL YANG RELEVAN.
- UNTUK MENJAGA MARWAH DIKPOL DAN HASILNYA, SANGATLAH DIPERLUKAN PEMBENAHAN SISTEM DIKPOL YANG LEBIH EFEKTIF.



# TUJUAN SISTEM PENDIDIKAN POLRI

PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015

1. AGAR TERDAPAT KESAMAAN PERSEPSI DAN KESERAGAMAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN POLRI.
2. SEBAGAI PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN POLRI DALAM UPAYA :
  - A. TERINTEGRASINYA PENGELOLAAN PENDIDIKAN POLRI DI BAWAH LEMDIKPOL.
  - B. TERPENUHINYA KUALITAS DAN KUANTITAS STANDAR PENDIDIKAN POLRI,
  - C. TERAKREDITASINA SEMUA SATUAN PENDIDIKAN POLRI,
  - D. TERWUJUDNYA PENINGKATAN KERJA SAMA PENDIDIKAN DENGAN BERBAGAI LEMBAGA DI DALAM DAN LUAR NEGERI,
  - E. TERWUJUDNYA LEMBAGA PENDIDIKAN POLRI DAN SATUAN PENDIDIKAN POLRI SEBAGAI PUSAT KEUNGGULAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI POLRI



# PRINSIP PENDIDIKAN POLRI

PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015

1. LEGALITAS
2. TRANSPARAN
3. AKUNTABILITAS
4. NILAI TAMBAH
5. INTEGRATIF
6. KESELARASAN
7. BERKESINAMBUNGAN



# FILOSOFI PENDIDIKAN POLRI

PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015

1. MAHIR
2. TERPUJI
3. PATUH HUKUM
4. UNGGUL



# **JALUR PENDIDIKAN POLRI**

**PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015**

**1. FORMAL**

**2. NONFORMAL**



# JENIS PENDIDIKAN POLRI

PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015

1. PENDIDIKAN AKADEMIK
2. PENDIDIKAN VOKASI
3. PENDIDIKAN PROFESI





# **PENDIDIKAN AKADEMIK POLRI**

**PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015**

1. SARJANA
2. MAGISTER
3. DOKTOR



# PENDIDIKAN VOKASI POLRI

PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015

1. DIKTUK
2. DIPLOMA
3. DIKBANGSPES
4. DIKBANG AGOL
5. DIKBANGPIM
6. DIKLATPIM
7. PELATIHAN



# **PENDIDIKAN PROFESI POLRI**

**PERATURAN KEPALA KEPLOSIAN NEGARA RI NO 14 TAHUN 2015**

- 1. SEKOLAH INSPEKTUR POLISI  
SUMBER SARJANA (SIPSS)**
- 2. PENDIDIKAN SPESIALIS**



# STANDAR PENDIDIKAN POLRI

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
2. STANDAR ISI
3. STANDAR PROSES
4. STANDAR PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
5. STANDAR SARANA DAN PRASARANA
6. STANDAR PENGELOLAAN
7. STANDAR PEMBIAYAAN
8. STANDAR PENILAIAN



# **PROFIL UMUM LULUSAN PENDIDIKAN KEPOLISIAN**

- 1. BERMORAL, SEHAT MENTAL DAN FISIK PRIMA**
- 2. MENGUASAI TUGAS POKOK POLISI DENGAN MENJUNJUNG TINGGI HAM**
- 3. MANAJEMEN TUGAS POKOK POLISI SESUAI DENGAN KEMAJUAN IPTEKS**



# NILAI-NILAI DEPARTEMEN POLISI

- INTEGRITY
- HONESTY
- FAIRNESS

[www.police.fiu.edu](http://www.police.fiu.edu)



# VISI DEPARTEMEN POLISI

- TO PURSUE EXCELLENCE INTO THE 21ST CENTURY THROUGH DYNAMIC, INTERACTIVE PARTICIPATION IN COMMUNITY-ORIENTED POLICING WITHIN A CULTURALLY DIVERSE COMMUNITY.

[www.police.fiu.edu](http://www.police.fiu.edu)



# NILAI-NILAI DEPARTEMEN POLISI

- TRUST (**Trust** is foundation of all we do)
- RESPECT (**Respect** for the dignity and right of all)
- UNDERSTANDING (**Understanding** our community)
- SAFETY (**Safety** through service excellence)
- TRANSPARANCY (**Transparancy** at all times)





# VISI DAN MISI DEPARTEMEN POLISI

- VISI:  
A SAFER COMMUNITY TOGATHER
- MISI :  
TO PROTECT THE LIVES, PROPERTY AND  
RIGHTS OF ALL THROUGH SERVICE  
EXCELLENCE AND COMMUNITY ENGAGEMENT

[www.peelpolice.ca](http://www.peelpolice.ca)



# NILAI-NILAI DEPARTEMEN POLISI

- **SERVICE** (the privilege to serve our community effectively and equitably)
- **ETHICS** (honesty and integrity)
- **PROFESIONALISME** (commitment, responsibility, and clear direction)
- **DIVERRSITY** (our differences and unique backgrounds bring strength to our organisation and community)

[www.police.ucsf.edu](http://www.police.ucsf.edu)



# VISI DEPARTEMEN POLISI

- STRIVES TO PROVIDE A CRIME-FREE AND SAFE ENVIRONMENT THROUGH STRATEGIC POLICING, INTEGRITY, RESPECT AND STRONG COMMUNITY PARTNERSHIP.

[www.police.ucsf.edu](http://www.police.ucsf.edu)



# KECAKAPAN POLISI

- TEAMWORK
- PHYSICAL FITNESS
- PATIENCE
- PEOPLE MANAGEMENT
- ORGANISATION
- COMMUNICATION
- CUSTOMER SERVICE
- LEADERSHIP
- INTERPERSONAL SKILLS

[WWW.UCAS.COM](http://WWW.UCAS.COM)



# WAJAH POLISI

- MEMILIKI PERILAKU BEMORAL, JUJUR, SANTUN, TEGAS, DAN HUMANIS
- MEMILIKI POSTUR TUBUH YANG BAIK
- MEMILIKI KEBIASAAN BEROLAHRAGA UNTUK MENJAGA KEBUGARAN FISIK
- MEMILIKI KETERAMPILAN SOSIAL DAN BAHASA (INTERNASIONAL) YANG BAIK
- MEMILIKI KECAKAPAN MENGHADAPI TANTANGAN



# PERSOALAN AKTUAL PENDIDIKAN KEPOLISIAN

1. PERSOALAN OBJEKTIVITAS DAN KREDIBILITAS REKRUTMEN TARUNA BARU (TITIPAN, KRITERIA KELULUSAN -PSIKO TEST, JASMANIAH-KESEHATAN, KUOTA DAN PROPORSINYA)
2. PEMBINAAN PESERTA DIDIK YANG MENGHINDARI KEKERASAN FISIK (TRADISI SENIOR-YUNIOR), SEHINGGA TERHINDAR DARI KEJAHATAN YANG SANGAT BERAT.
3. MELINDUNGI, MENGAYOMI DAN MELAYANI MASYARAKAT.
4. KLUSTER GEDUNG YANG MENGUNDANG PERSOALAN PESERTA DIDIK
5. SUMBER DAYA MANUSIA YANG KURANG MEMADAI
6. PELAKSANAAN SIDANG AKADEMIK DALAM MENGHADAPI MASALAH SERIUS, TERUTAMA DALAM PENENTUAN SANKSI (ASPEK AKADEMIK DAN HUKUM)



## ESENSI PERSOALAN YANG DIJUMPAI PENDIDIKAN KEPOLISIAN

1. Sistem Rekrutmen, masih dipertanyakan objektivitas dan kredibilitasnya.
2. Model kurikulum yang terus menuntut perubahan
3. Gaya pembelajarannya masih mengedepankan pendekatan behavioristik.
4. Sistem reward dan punishment belum edukatif.



# HARAPAN PERFORMANSI PENDIDIKAN KEPOLISIAN

1. PENDIDIKAN TERUS BERFOKUS KEPADA ASPEK MELINDUNGI, MENGAYOMI DAN MELAYANI MASYARAKAT.
2. PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA YANG ADA SECARA TERUS MENERUS
3. PERUBAHAN POLA PIKIR PADA SEMUA UNSUR
4. PROGRAM DISIAPKAN UTK HADAPI GLOBALISASI DAN DEMOKRASI
5. MASUKAN (*INTAKE*) YANG BERRKUALITAS MELALUI SISTEM REKRUTMEN YANG KREDIBEL.
6. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG HANDAL DAN PROFESIONAL
7. PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDI SESUAI DENGAN KEBUTUHAN
8. PROGRAM PENGEMBANGAN DAPAT DILAKUKAN OLEH INSTITUSI DAN DIRINYA SENDIRI
9. PRASARANA DAN SARANA YANG FUNGSIONAL, BUKAN FORMALITAS, TERKAIT DENGAN TEKNOLOGI DAN TEKNOLOGI INFORMASI SESUAI DENGAN TANTANGAN JAMAN
10. PENDIDIKAN KEPOLISIAN, TIDAK HANYA ANDALKAN KEKERASAN (DISIPLIN/KETEGASAN), TAPI JUGA PENCAPAIAN IPTEK, PERUBAHAN PERILAKU, PENANAMAN NILAI DAN NORMA AGAMA. PENGAKUAN MASYARAKAT, AYOMI MASYARAAT BERDASARKAN ATURAN DAN KETENTUAN BERLAKU.





# SISTEM REKRUTMEN

1. PENDAFTARAN GRATIS
2. TES KESEHATAN
3. TES FISIK
4. PSIKO TES
5. WAWANCARA
6. TIDAK ADA TITIPAN
7. TENAGA REKRUITMEN YG PROFESIONAL
8. PENENTUAN KELULUSAN OLEH TIM



# KOMPETENSI PENDIDIK, PELATIH, DAN PENGASUH

1. MEMILIKI KOMPETENSI DAN PENGETAHUAN TENTANG KEPOLISIAN.
2. MEMILIKI KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MANAJEMEN.
3. MEMILIKI KEPRIBADIAN DAN MORALITAS YANG PATUT DITELADANI.
4. MEMILIKI KESAMAPTAAN DAN SEHAT.
5. MEMILIKI KEMAMPUAN MEMBIMBING DAN MENFASILITASI.
6. MEMILIKI KEMAMPUAN KEPENDIDIKAN.
7. MEMILIKI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN BERINTERAKSI
8. MEMILIKI KECAKAPAN TEKNOLOGI INFORMASI YANG MEMADAI



# PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KEPOLISIAN

1. DALAM SETIAP JENIS PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERLU DISIAPKAN KURIKULUM YANG BERBASIS INSTITUSI
2. UNTUK MENJAMIN AKUNTABILITAS PENDIDIKAN KEPOLISIAN, INSTITUSI PEDIDIKAN KEPOLISIAN SEHARUSNYA TERAKREDITASI, BAIK NASIONAL MAUPUN INTERNASIONAL.
3. UNTUK MENJAMIN KUALITAS PENDIDIKAN, PERLU DIPATUHINYA DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKADEMIK MENGIKUTI KAIDAH PENULISAN AKADEMIK.
4. DALAM PROSES PENDIDIKAN PERLU DITEKANKAN PRAKTEK ANTI PLAGIASI.
5. PERLUNYA *UPDATING* SECARA PERIODIK MATERI PENDIDIKAN KEPOLISIAN SEIRING DENGAN KEMAJUAN IPTEKS, SEHINGGA MENJAMIN RELEVANSI.



# PENGEMBANGAN DISAIN KURIKULUM PENDIDIKAN KEPOLISIAN

1. MENGINTEGRASIKAN KEBUTUHAN MASYARAKAT, PESERTA DIDIK, DAN KEMAJUAN IPTEKS.
2. MEMBANGUN KEPRIBADIAN DAN KARAKTER BANGSA
3. MEMBANGUN KESAMAPTAAN DAN FISIK
4. MENTRANSFORMASIKAN ILMU KEPOLISIAN
5. MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOFT SKILLS
6. MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MANAJERIAL



# METODOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DIKPOL

1. MENGIMPLEMENTASIKAN PRINSIP PENDIDIKAN ANDRAGOGIS SECARA KONTEKSTUAL.
2. PENGGUNAAN *PROBLEM BASED LEARNING*.
3. PENEKANAN LEBIH PADA *TRANSFER OF PRINCIPLE* DARIPADA *TRANSFER OF KNOWLEDGE*.
4. PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DIGUNAKAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN.
5. PENERAPAN *REINFORCEMENT* YANG MENDIDIK.
6. PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI YANG RELEVAN UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN.
7. PERLUNYA PROGRAM MAGANG YANG CUKUP UNTUK MENYEMPURNAKAN PROFESIONALISME.



# EVALUASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DIKPOL

1. EVALUASI TERHADAP MORALITAS, KEPERIBADIAN DAN PERILAKU
2. EVALUASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK
3. EVALUASI TERHADAP PENAMPPILAN BAKAT, MINAT, DAN PENALARAN.
4. EVALUASI TERHADAP KESAMAPTAAN DAN KONDISI FISIK.
5. EVALUASI TERHADAP LEADERSHIP DAN INTERAKSI SOSIAL.
6. EVALUASI YANG DILAKUKAN OLEH DIRI SENDIRI (*SELF-ASSESSMENT*)
7. EVALUASI KOMPREHENSIF, BAIK SECARA PERIODIK MAUPUN SECARA FINAL.



# UPAYA PEMBINAAN PENDIDIKAN KEPOLISIAN

- TANTANGAN JAMAN PERLU TERUS DIAKOMODASI DALAM KONSTRUKSI KURIKULUM
- PENYIAPAN SARANA-PRASARANA UNTUK KEGIATAN KURIKULER, EKSTRA KURIKULER DAN KO-KURIKULER.
- PERLUNYA RESPEK TERHADAP HETEROGINITAS PESERTA DIDIK DENGAN KEUNIKANNYA.
- SISTEM PEMBINAAN DAN PENGASUHAN YANG HUMANIS DAN DEMOKRATIS
- SISTEM *REWARD AND PUNISHMENT* YANG MENDIDIK BAIK DI KELAS MAUPUN DI ASRAMA, DENGAN PENEKANAN PADA REKOGNISI.
- MENGUPAYAKAN TERUS MAHASISWA PAHAM PERKEMBANGAN JAMAN, PERTAHANAN DAN ANCAMAN
- PERLU MENGENALKAN TERUS *LANDSCAP* POLITIK GLOBAL, EKONOMI GLOBL, ANCAMAN PERTAHANAN DAN KEAMANAN
- DI SAMPING MENGUASAI TEKNOLOGI TANK, PARA PESERTA DIDIK JUGA PERLU MENGUASAI TEKNOLOGI *DRONE AND CYBER SECURITY*, TERUTAMA DALAM MENJAGAI WILAYAH KELAUTAN.



# HAL LAIN YANG PERLU MENJADI FOKUS

- PROBLEM DAN SITUASI PESERTA DIDIK DI INSTITUSI KEPOLOSIAN SECARA DINAMIS TERUS BERUBAH.
- TANTANGAN PESERTA DIDIK KEPOLISIAN DITENGAH-TENGAH KEHIDUPAN MASYARAKAT (NARKOBA, PERGAULAN BEBAS, KEKERASAN) YANG SEMAKIN KOMPLEKS
- KEBUTUHAN UNTUK MENGHADIRKAN POLISI YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENGHARGAI HAM
- TUNTUTAN INSTRUMEN HUKUM YANG MENGHARUSKAN POLISI MENGHORMATI DAN MENJUNJUNG TINGGI HAM
- TUNTUTAN HADIRNYA POLISI YANG DICINTAI DAN DAPAT MELINDUNGI SELURUH WARGA NEGARA TANPA DISKRMINASI DENGAN MENJUNJUNG TINGGI KEADILAN DENGAN CARA YANG RAMAH.
- REVITALISASI INSTITUSI KEPOLISIAN UNTUK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI YANG BEKERJASAMA DENGAN INSTITUSI TERKAIT DALAM PELAKSANAAN TUGAS POLISI.





**TERIMA KASIH**