

MAKALAH



URGENSI SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENJAWAB TANTANGAN MASA DEPAN

Oleh:

*Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A.
(Universitas Negeri Yogyakarta)*





URGENSI SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENJAWAB TANTANGAN MASA DEPAN

Rochmat Wahab

DISIAPKAN WORKSHOP EVALUASI KERJASAMA PUSHAM UII DAN
AKADEMI KEPOLISIAN (AKPOL) PADA 22 AGUSTUS 2017 YANG
DISELENGGAKAN OLEH PUSHAM UII, YOGYAKARTA



PENGANTAR

- IDEALNYA SISTEM PENDIDIKAN KEPOLISIAN MEMILIKI EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI YANG TINGGI.
- PADA PRAKTEKNYA SISTEM PENDIDIKAN MENGALAMI SEJUMLAH PERSOALAN, SISTEM REKRUTMEN, SISTEM PEMBELAJARAN, MODEL KURIKULUM, SISTEM ASSESMENT DAN REINFORCEMENT.
- DI SAMPING ITU TUNTUTAN TUGAS POLISI MENGHADAPI TANTANGAN MASA DEPAN SANGAT MENGHENDAKI MODEL PENDIDIKAN YANG RELEVAN.
- UNTUK MENJAGA MARWAH PENDIDIKAN KEPOLISIAN DAN HASIL PENDIDIKAN KEPOLISIAN, SANGATLAH DIPERLUKAN PEMBENAHAN SISTEM PENDIDIKAN.



TUJUAN DAN PENDEKATAN AKADEMI KEPOLISIAN (AKPOL)

1. AKPOL BERTUJUAN UNTUK MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN PEMBENTUKAN **PERWIRA POLRI** TINGKAT AKADEMI SELAMA 4 TAHUN DENGAN OUTPUT INSPEKTUR POLISI DUA (IPDA).
2. PENDEKATAN PENDIDIKANNYA ADALAH **PEMBELAJARAN, PELATIHAN, DAN PENGASUHAN.**



KOMPETENSI LULUSAN AKPOL

MAMPU MELAKSANAKAN TUGAS SEBAGAI INSPEKTUR POLISI YANG MEMILIKI

1. KEPRIBADIAN LUHUR, MENTAL YANG TANGGUH, DAN KESAMAPTAAN YANG PRIMA DALAM MENDUKUNG PELAKSANAAN TUGAS POKOK KEPOLISIAN.
2. KEMAMPUAN UNTUK MELAKSANAKAN PEMELIHARAAN DAN KETERTIBAN MASYARAKAT, PENEGAKAN HUKUM, PERLINDUNGAN, PENGAYOMAN, DAN PELAYANAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN MENJUNJUNG TINGGI HAK AZASI MANUSIA.
3. KEMAMPUAN UNTUK MERENCANAKAN, MENGORGANISASIKAN, MELAKSANAKAN, MENGENDALIKAN, DAN MENGKOORDINASIKAN TUGAS POKOK KEPOLISIAN, DALAM RANGKA MENANGKAL TIMBULNAYA GANGGUAN KEAMANAN DAN KETERTIBAN SERTA PENYAKIT MASYARAKAT DENGAN MEMANFAATKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI YANG RELEVAN.



PROFIL LULUSAN AKPOL

1. BERMORAL, SEHAT MENTAL DAN FISIK PRIMA
2. MENGUASAI TUGAS POKOK POLISI DENGAN MENJUNJUNG TINGGI HAM
3. MANAJEMEN TUGAS POKOK POKOK DENGAN IPTEKS



PROFIL LULUSAN AKPOL : GELAR DAN KUALIFIKASI

1. BERGELAR : STK DAN IPDA
2. BERKUALIFIKASI :
 - A. PENELIDIK DAN PENYIDIK POLRI
 - B. PEMIMPIN YANG BERKARAKTER MELINDUNGI, MENGAYOMI, DAN MELAYANI.
 - C. PEMELIHARA KEMANAN DAN KETERTIBAN MASYRAKAT SERTA PENEGAK HUKUM YANG BERKEADILAN.
 - D. MANAJER LINI TERDEPAN DALAM PEMECAHAN MASALAH MASYARAKAT.
 - E. PERWIRA POLRI YANG MENJADI TELADAN DALAM KESAMPTAAN YANG PRIMA, SEHAT DAN CERDAS SECARA SPIRITUAL, INTELEKTUAL, DAN EMOSIONAL.



KECAKAPAN POLISI

- TEAMWORK
- PHYSICAL FITNESS
- PATIENCE
- PEOPLE MANAGEMENT
- ORGANISATION
- COMMUNICATION
- CUSTOMER SERVICE
- LEADERSHIP
- INTERPERSONAL SKILLS

WWW.UCAS.COM



POLISI YANG DIHARAPKAN

- MEMILIKI PERILAKU BEMORAL, JUJUR, SANTUN, TEGAS, HUMANIS, DAN DEMOKRATIS
- MEMILIKI POSTUR TUBUH YANG BAIK
- MEMILIKI KEBIASAAN HIDUP SEHAT, BEROLAHRAGA DAN MENJAGA KEBUGARAN FISIK
- MEMILIKI KETERAMPILAN SOSIAL DAN BAHASA (INTERNASIONAL) YANG BAIK
- MEMILIKI KECAKAPAN MENGHADAPI TANTANGAN JAMAN
- MENJADI PEMBELAJAR SEPANJANG HIDUP



PERSOALAN AKTUAL AKPOL

1. PERSOALAN OBJEKTIVITAS DAN KREDIBILITAS REKRUTMEN TARUNA BARU (TITIPAN, KRITERIA KELULUSAN -PSIKO TEST, JASMANIAH-KESEHATAN, KUOTA DAN PROPORSINYA)
2. PEMBINAAN TARUNA YANG MENGHINDARI KEKERASAN FISIK (TRADISI SENIOR-YUNIOR), TERHINDAR DARI KEJAHATAN YANG SANGAT BERAT.
3. MELINDUNGI, MENGAYOMI DAN MELAYANI MASYARAKAT.
4. KLUSTER GEDUNG YANG MENGUNDANG PERSOALAN TARUNA
5. SUMBER DAYA MANUSIA YANG KURANG MEMADAI
6. PELAKSANAAN SIDANG AKADEMIK DALAM MENGHADAPI MASALAH SERIUS, TERUTAMA DALAM PENENTUAN SANKSI (ASPEK AKADEMIK DAN HUKUM)



ESENSI PERSOALAN YANG DIJUMPAI PENDIDIKAN AKPOL

1. Sistem Rekrutmen, masih dipertanyakan objektivitas dan kredibilitasnya.
2. Model kurikulum yang terus menuntut perubahan
3. Gaya pembelajarannya masih mengedepankan pendekatan behavioristik.
4. Sistem reward dan punishment belum edukatif.



HARAPAN PERFORMANSI PENDIDIKAN AKPOL

1. PENDIDIKAN TERUS BERFOKUS KEPADA ASPEK MELINDUNGI, MENGAYOMI DAN MELAYANI MASYARAKAT.
2. PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA YANG ADA SECARA TERUS MENERUS
3. PERUBAHAN POLA PIKIR PADA SEMUA UNSUR
4. PROGRAM DISIAPKAN UTK HADAPAI GLOBALISASI DAN DEMOKRASI
5. MASUKAN (*INTAKE*) YANG BERRKUALITAS MELALUI SISTEM REKRUTMEN YANG KREDIBEL.
6. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG HANDAL DAN PROFESIONAL
7. PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIKAN (MASTER ATAU PENDIDIKAN PROFESI) SESUAI DENGAN KEBUTUHAN
8. PROGRAM PENGEMBANGAN DAPAT DILAKUKAN OLEH NSTITUSI DAN DIRINYA SENDIRI
9. PRASARANA DAN SARANA YANG FUNGSIONAL, BUKAN FORMALITAS, TERKAIT DENGAN TEKNLOGI DAN TI SESUAI DENGAN TANTANGAN JAMAN
10. PENDIDIKAN KEPOLISIAN, TIDAK HANYA ANDALKAN KEKERASAN (DISIPLIN)/KETEGASAN, TAPI JUGA PENCAPAIAN IPTEK, PERUBAHAN PERILAKU, PENANAMAN NILAI DAN NORMA AGAMA. PENGAKUAN MASYARAKAT, AYOMI MASYARAAT BEDASARKAN ATURAN DAN KETENTUAN BERLAKU.



KOMPETENSI PENDIDIK, PELATIH, DAN PENGASUH

1. MEMILIKI KOMPETENSI DAN PENGETAHUAN TENTANG KEPOLISIAN.
2. MEMILIKI KEMAMPUAN LEADERSHIP DAN MANAJEMEN.
3. MEMILIKI KEPERIBADIAN DAN MORALITAS YANG PATUT DITELADANI.
4. MEMILIKI KESAMPTAAN DAN SEHAT.
5. MEMILIKI KEMAMPUAN MEMBIMBING DAN MEMNFASILITASI.
6. MEMILIKI KEMAMPUAN KEPENDIDIKAN.
7. MEMILIKI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN BERINTERAKSI
8. MEMILIKI KEMAMPUAN TI YANG MEMADAI



SISTEM REKRUTMEN

1. PENDAFTARAN GRATIS
2. TES KESEHATAN
3. TES FISIK
4. PSIKO TES
5. WAWANCARA
6. TIDAK ADA TITIPAN
7. TENAGA REKRUITMEN YG PROFESIONAL
8. PENENTUAN KELULUSAN OLEH TIM



PENGEMBANGAN DISAIN KURIKULUM AKPOL

1. MENGINTEGRASIKAN KEBUTUHAN MASYARAKAT, TARUNA, DAN KEMAJUAN IPTEKS.
2. MEMBANGUN KEPRIBADIAN DAN KARAKTER BANGSA
3. MEMBANGUN KESEMAPTAAN DAN FISIK
4. MENTRANSFORMASIKAN ILMU KEPOLISIAN
5. MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOFT SKILLS
6. MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MANAJERIAL



METODOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AKPOL

1. MENGIMPLEMENTASIKAN PRINSIP PENDIDIKAN ANDRAGOGIS SECARA KONTEKSTUAL.
2. PENGGUNAAN *PROBLEM BASED LEARNING*.
3. PENEKANAN LEBIH PADA *TRANSFER OF PRINCIPLE* DARIPADA *TRANSFER OF KNOWLEDGE*.
4. PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DIGUNAKAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN.
5. PENERAPAN *REINFORCEMENT* YANG MENDIDIK.
6. PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI YANG RELEVAN UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN.
7. PERLUNYA PROGRAM MAGAM YANG CUKUP.



EVALUASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AKPOL

1. EVALUASI TERHADAP MORALITAS, KEPERIBADIAN DAN PERILAKU
2. EVALUASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK
3. EVALUASI TERHADAP PENAMMPILAN BAKAT, MINAT, DAN PENALARAN.
4. EVALUASI TERHADAP KESAMAPTAAN DAN KONDISI FISIK.
5. EVALUASI TERHADAP LEADERSHIP DAN INTERAKSI SOSIAL.
6. EVALUASI YANG DILAKUKAN OLEH DIRI SENDIRI (*SELF-ASSESSMENT*)
7. EVALUASI KOMPREHENSIF, BAIK SECARA PERIODIK MAUPUN SECARA FINAL.



UPAYA PEMBINAAN PENDIDIKAN AKPOL

- TANTANGAN JAMAN PERLU TERUS DIAKOMODASI DALAM KONSTRUKSI KURIKULUM
- PENYIAPAN SARANA-PRASARANA UNTUK KEGIATAN KURIKULER, EKSTRA KURIKULER DAN KO-KURIKULER.
- PERLUNYA RESPEK TERHADAP HETEROGINITAS TARUNA DENGAN KEUNIKANNYA.
- SISTEM PEMBINAAN DAN PENGASUHAN YANG HUMANIS DAN DEMOKRATIS
- SISTEM *REWARD AND PUNISHMENT* YANG MENDIDIK BAIK DI KELAS MAUPUN DI ASRAMA, DENGAN PENEKANAN PADA REKOGNISI.
- MENGUPAYAKAN TERUS MAHASISWAPAHAM PERKEMBANGAN JAMAN, PERTAHANAN DAN ANCAMAN
- PERLU MENGENALKAN TERUS *LANDSCAP* POLITIK GLOBAL, EKONOMI GLOBL, ANCAMAN PERTAHANAN DAN KEAMANAN
- DI SAMPING MENGUASAI TEKNOLOGI TANK, PARA TARUNA JUGA PERLU MENGUASAI TEKNOLOGI *DRONE AND CYBER SECURITY*, TERUTAMA DALAM MENJAGAI WILAYAH KELAUTAN.



HAL LAIN YANG PERLU MENJADI FOKUS

- PROBLEM DAN SITUASI TARUNA DI INSTITUSI KEPOLOSAN SECARA DINAMIS TERUS BERUBAH.
- TANTANGAN TARUNA KEPOLISIAN DITENGAH-TENGAH KEHIDUPAN MASYARAKAT (NARKOBA, PERGAULAN BEBAS, KEKERASAN) YANG SEMAKIN KOMPLEKS
- KEBUTUHAN UNTUK MENGHADIRKAN POLISI YANG HUMANIS, DEMOKRATIS DAN MENGHARGAI HAM
- TUNTUTAN ISNTRUMEN HUKUM YANG MENGHARUSKAN POLISI MENGHORMATI DAN MENJUNJUNG TINGGI HAM
- TUNTUTAN HADIRNYA POLISI YANG DICINTAI DAN DAPAT MELINDUNGI SELURUH WARGA NEGARA TANPA DISKRMINASI DENGAN MENJUNJUNG TINGGI KEADILAN DENGAN CARA YANG RAMAH.
- REVITALISASI INSTITUSI KEPOLISIAN UNTUK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI YANG BEKERJASAMA DENGAN INSTITUSI TERKAIT DALAM PELAKSANAAN TUGAS POLISI.



TERIMA KASIH